



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

298200, пгт Ленино, ул. Шоссейная, дом 8-Б, телефон (36557) 4-07-61, e-mail: lrcdt@mail.ru

Методические рекомендации по проведению
«Минуток безопасности движения»,
как метод профилактики детского дорожно-
транспортного травматизма



Методические рекомендации проведения «Минуток безопасности движения», как метод профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Дороги, транспорт — реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность.

Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

С этой целью разработаны материалы по проведению занятий «Минутки безопасности движения».

Задача воспитателя развить в малыше понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно сделать это до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к жизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье.

Базовый материал по обучению основам правил дорожного движения дети осваивают на специальных занятиях, в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Занятие «Минутка безопасности движения» - это кратковременное занятие-напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится воспитателем детского сада ежедневно во второй половине дня, после полдника (примерно - в 16.00).

Цель занятия «Минутка безопасности движения» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на дороге во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы обеспечения безопасности движения.

При организации и проведении занятий «Минутка» нельзя ориентироваться только на напоминания, повторение известных положений типа «будьте осторожны». Необходимо пробудить внимание и интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанный с раскрытием определенных закономерностей дорожного движения, или разбирая конкретный случай происшествия с ребенком на дороге.

Проведение занятий «Минутка» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из детского сада, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Каждый день разбирается новый вопрос. После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы.

Очень важно создать ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. В качестве дополнительной информации, воспитанники получают полезные сведения по безопасности движения, в интересной форме (Разыгрывание ситуаций, игра, вопросы, плакаты и т.п.). В результате, движение детей по дороге из детского сада, в определенной мере, является продолжением занятия «Минутка», его практическим приложением. В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению обстановки на улице, связанные с вопросом, рассмотренным на занятии «Минутка» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках общественного транспорта, перекрестках, по пути обратить внимание на различные предметы, ограничивающие видимость). Очень важно использовать авторитет родителей. Целесообразно, чтобы они спрашивали у ребят, какой вопрос рассматривался на сегодняшнем занятии «Минутка» и в процессе движения домой использовали обстановку на улице для обучения детей навыкам правильного поведения.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному);
- прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: «коль зеленый свет горит, значит — путь тебе открыт»;
- дорога предназначена только для машин, а тротуар — для пешеходов;
- движение транспорта и пешеходов на улице регулируется сигналами светофора или милиционером — регулировщиком;
- в общественном транспорте не высывайся из окна, не выставляй руки или какие-либо предметы.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;
- посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части;
- трамвай всегда обходи спереди;
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высывайся из окна движущегося транспорта;
- выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.

Надеемся, что представленные материалы помогут воспитателям в организации работы по воспитанию и обучению детей безопасному и адекватному поведению в окружающем нас мире.

Примерный материал для проведения минут безопасности с детьми младшего дошкольного возраста

1. *«Вы вышли на улицу. Мимо Вас идет много людей. Одни торопятся на работу, спешит по разным делам. А другие просто гуляют. Как называют людей, которые идут по дороге пешком, а не едут в каком-либо транспорте?»* (Все люди выйдя на улицу становятся пешеходами. Пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения). *Кого называют пешеходами?*
2. *«Как называется часть дороги, по которой движется пешеход?»* (Тротуар).
3. *«Как называют людей, которые едут каким-либо транспортом?»* (Пассажиры. Пассажиры – это люди, которые едут в транспорте).
4. *Правила поведения пассажиров.*
5. *«Какие виды транспорта Вы встречаете по дороге?»*. (Перечислить).
6. *Показ иллюстраций грузовых и легковых автомобилей.*
7. *«Где пассажиры ожидают транспорт?»* (На остановке). *«Как правильно вести себя на остановке?»*
8. Игра *«Воробушки и автомобиль»*. Цель: закреплять умение действовать по сигналу. Соблюдать правила игры.
9. *«Как называется часть дороги, по которой едут автомобили?»* (Мостовая.)
10. *«Как называется человек, управляющий транспортом?»* (Водитель, шофер).
11. *Чтение загадок о транспорте.*
12. Показ картины *«На улице города»* (Дорога требует серьезного, ответственного отношения всех участников дорожного движения- водителей, пешеходов, пассажиров).
13. *«Как называется наземный пешеходный переход через дорогу?»* (Зебра)
А какой еще переход вы знаете? (подземный).
14. Показ ситуативных иллюстраций *«Что неправильно?»* (Серия картин о нарушении правил дорожного движения животными).
15. Загадка: *«Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь!»* (светофор).
16. *Рассматривание макета светофора.*

17. *«Какие сигналы и для чего подает светофор?»* (Красный свет- цвет опасности. Красный сигнал светофора запрещает движение. Он словно говорит: «Стой, путь закрыт». Желтый сигнал светофора призывает быть внимательным: «Внимание, скоро движение будет разрешено (или запрещено). Зеленый сигнал светофора разрешает движение: Путь открыт, смело вперед.).

18. *Игра «Красный, желтый, зеленый»*. Цель: закрепление знаний о назначении световых сигналов светофора.

19. *«Можно ли переходить улицу без сопровождения взрослых?»*

20. *Рассматривание на картине изображения наземного перехода «Зебра»*.

21. *Отгадывание загадки: «Эта зебра не живая
И детей и взрослых ждет.
Пешеходам помогает,
Через улицу ведет»*. (Наземный пешеходный переход)

22. *«Как правильно вести себя, переходя дорогу?»*.

Примерный материал для проведения минут безопасности с детьми старшего дошкольного возраста

1. Как называется улица, на которой ты живешь?

- Назови свой домашний адрес (номер дома, квартиры, номер телефона).

2. Что такое улица?

- Дать определение.

3. Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад».

4. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».

5. Что такое «дорога»?

Краткая история: Когда в старину привычных дорог для нас не было, от одного поселения до другого люди продвигались по лесным и полевым тропам. Но постепенно дороги становилось шире, их становилось больше, и они принимали ухоженный вид. В Европе, Америке дороги мостили камнем, щебнем, укладывали твердое покрытие. В русских городах для строительства дорог использовали дерево. Постепенно дороги стали такими, какими мы их видим сейчас.

Дорога – это искусственное сооружение, специально приспособленное для движения транспорта и пешеходов.

6. Как называются дороги, проходящие в городах?

Перечислите: улица, переулок, проспект, линия.

7. Из каких частей состоят дороги?

Проезжая часть, тротуар, поребрика т.е. бордюр.

8. Для чего предназначена проезжая часть?

- Проезжая часть предназначена только для движения транспорта. Пешеходы не имеют права ходить по ней.

9. Целевая прогулка: «Наблюдаем за движением транспорта».

Цель: Закрепление знаний о проезжей части улицы, знаний о видах транспорта, правилам поведения на дороге.

10. Как называют людей, которые идут по дороге пешком, а не едут в каком-либо транспорте?

Пешеходы.

11. Как называют людей, едущих в любом виде транспорта?

Пассажиры.

12. Кто управляет транспортом?

Водитель.

13. Какие виды транспорта вы знаете? Перечислить.

14. Какое главное правило дороги вы должны запомнить?

Дорога требует серьезного и ответственного отношения от всех участников дорожного

движения – и от водителей и от пешеходов. Все должны соблюдать правила дорожного движения.

15. *Рассказ воспитателя об истории появления правил дорожного движения.*

- Г.Н.Элькин «Правила безопасного поведения на дороге», стр. 6.

16. *Как правильно переходить дорогу?*

Общие правила:

- Переходить дорогу можно только со взрослыми (родителями);
- Быть очень внимательным всё время, пока переходишь дорогу;
- Перед переходом дороги с двухсторонним движением транспорта надо сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части – посмотреть направо.

17. *Целевая прогулка к пешеходному переходу.*

Как называется часть дороги, по которой пешеходы переходят улицу?

Зебра.

Закрепление правил поведения на дороге.

18. *Дидактическая игра: «Что можно, а что нельзя».*

Цель: Закрепление правил дорожного движения.

- Можно ли переходить дорогу детям самостоятельно?
- Можно ли перебежать дорогу? Можно ли играть на дороге?
- Можно ли переходить дорогу с мамой (папой, бабушкой)?
- Можно ли переходить дорогу по «зебре», подземному переходу?

19. *Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?*

20. *Можно ли переходить дорогу там, где нет перехода?*

21. *Рассматривание плакатов: «Что случилось?», «Дорожные ситуации».*

Цель: Закрепление правил поведения на дороге.

22. *Рассказ воспитателя о том, «Когда и где появились дорожные знаки».*

Г.Н.Элькин «Правила безопасного поведения на дороге», стр. 23.

23. *Для чего нужны дорожные знаки?*

Для обеспечения безопасности движения.

24. *Какие знаки дорожного движения вы знаете? Перечислите.*

25. *Рассматривание плаката «Дорожные знаки».*

26. *Назови предупреждающие знаки.*

Предупреждающие знаки имеют треугольную форму, белый фон, и красную окантовку - (пешеходный переход, знак «Дети», и т.д.).

27. *Назови запрещающие знаки.*

Запрещающие знаки (самые строгие) имеют круглую форму и красную окантовку - (движение пешеходам запрещено, въезд запрещен, движение на велосипедах запрещено, движение запрещено).

28. Назови предписывающие знаки.

Предписывающие знаки имеют круглую форму и синий фон - (пешеходная дорожка, велосипедная дорожка).

29. Какие знаки необходимо знать пешеходам?

Знаки особых предписаний:

- Место остановки автобуса (трамвая);
- Знак «Подземный переход»,

Информационные знаки:

- Подземный пешеходный переход;
- Наземный пешеходный переход.

30. Рассказ воспитателя о дорожной разметке.

Дорожная разметка – это информация о движении и правилах поведения на дороге для пешеходов и водителей (это линии, стрелы, надписи белого или желтого цвета, нанесенные прямо на проезжую часть).

31. Назови - какие ты знаешь дорожные разметки?

- Зебра – белые полосы на проезжей части;
- Линии, разделяющие дорогу на две части (двухстороннее движение) и др.

32. Какой знак регулирует движение с помощью световых сигналов?

- Светофор.

33. Расскажите, что означают цветовые сигналы светофора?

34. Где устанавливают светофоры?

В местах, где движется большой поток машин и пешеходам трудно перейти дорогу.

35. Чтение воспитателем стихотворения:

Если красный свет горит – значит путь тебе закрыт!

Если желтый свет горит – «приготовься» говорит;

А зеленый свет горит – путь вперед тебе открыт.

36. Кто может регулировать движение, если нет светофора?

Милиционер – регулировщик.

37. Как найти остановку общественного транспорта?

Остановки автобуса (троллейбуса, трамвая) обозначаются знаком с изображением автобуса (троллейбуса, трамвая).

38. Могут ли дети самостоятельно ездить в общественном транспорте?

Нет.

39. Какие ты знаешь правила поведения пассажиров при посадке в транспорт?

Если стоишь на остановке в ожидании транспорта - отойди подальше от края тротуара;

- Не играй на остановке, не бегай, не толкайся;
- Не выходи на проезжую часть дороги;
- Садись в автобус (троллейбус, трамвай) только тогда, когда он остановится.

40. Какие правила поведения в автобусе (троллейбусе, трамвае)?

- Если есть свободное место – займи его, чтобы не мешать другим пассажирам;
- Уступай место пожилым людям, инвалидам;
 - Не бегай по салону, не кричи, громко не разговаривай;
 - Не высовывайся из окна;
 - Не спеши при выходе из автобуса.

41. *Дидактическая игра «Едем в автобусе. Мы пассажиры».*

Цель: Закрепить правила поведения пассажиров автобуса.

42. *Целевая экскурсия на транспортную площадку.*

Цель: Закрепить знания о разметке и правилах перехода через дорогу.

43. *Какие правила дорожного движения должен знать велосипедист?*

- Детям до 14 лет ездить на велосипеде по дорогам и улицам запрещено!
- Маленьким детям под наблюдением взрослых можно ездить на велосипеде по специальным велосипедным дорожкам и закрытым для транспорта площадкам.

44. *Можно ли играть на улице?*

- Играть в любые игры можно только на специальной игровой площадке;
- Нельзя играть там, где есть движение транспортных средств.

45. *Рассматривание плакатов: «Где можно и нельзя играть».*

Примерный материал для проведения минут безопасности с детьми подготовительной к школе группы

1. *Почему надо переходить проезжую часть по пешеходным переходам?*

Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать и мешает работе водителя.

2. *Почему нельзя переходить дорогу на желтый или красный сигнал светофора?*

Когда для пешеходов включен «красный», для водителей горит «зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала.

3. *Почему опасно перебежать дорогу?*

Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А, при переходе дороги, главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, безопасно, и вдруг, выезжает машина из переулка или из-за другой машины.

4. *Почему опасно переходить дорогу наискосок?*

Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь пешехода становится длиннее.

5. *Может ли помешать увидеть опасность автомобиль, который движется?*

Может. Часто на дороге едут рядом несколько машин. При этом нередко одна закрывает другую. Пешеход может не заметить ту машину, которая сзади. Особенно опасно, если в это время одна машина обгоняет другую. Кроме того, на дороге машины часто едут навстречу друг другу. В момент, когда они разъезжаются, одна машина загоразивает другую. Если пешеход пропустил машину, надо подождать, пока она отъедет подальше. Иначе можно не заметить встречный автомобиль и попасть под него.

6. *Чем опасна дорога, на которой мало автомобилей?*

Пешеход может подумать, что проезжая часть дороги пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам. А машина может появиться внезапно -выедет со двора или переулка. При переходе проезжей части дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.

7. *Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?*

Даже по краю проезжей части ходить опасно - может задеть машина, ходить надо только по тротуарам.

8. *Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров?*

Когда нет тротуара (за городом), надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

9. *Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?*

Автомобиль занимает первый (самый правый ряд), включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.

10. *Чем опасны автомашины с прицепом?*

При повороте прицеп заносит, и он может задеть пешехода. Кроме того, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомобиля проехал мимо, может начать переходить и попадает под прицеп.

11. *Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?*

Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь ориентироваться, определять, далеко ли автомашина или близко, надо замечать все автомашины и мотоциклы. А на светофоре автомобили стоят, надо только быть повнимательнее к тем автомобилям, которые поворачивают налево или направо.

12. *Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает?*

Не всегда. Водителю приходится наблюдать и за другими водителями и пешеходами.

13. *В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?*

Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут попробовать вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать за руку младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились родители, знакомые или друзья.

14. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда будет уже поздно. Водитель машины, которая совершает обгон, тоже не будет видеть пешехода.

15. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?

Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель и пешеход могут не заметить друг друга.

16. Вы подошли к перекрестку, пока подходили, в светофоре горел «зеленый». Можно ли переходить?

Лучше подождать, чтобы не оказаться на проезжей части при красном сигнале светофора.

17. Почему опасно стоять на середине улицы?

Когда человек стоит на середине улицы, на осевой, у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке машин опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад - прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. На улицах, по которым движется много автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять между двумя встречными потоками машин.

18. Что делать, если при переходе дороги уронил на проезжую часть сумку, портфель или другой предмет?

Мы привыкли в такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На проезжей части так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть, убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. Лучше же при переходе проезжей части быть собранным и ничего не ронять.

19. Почему опасно играть рядом с дорогой?

Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

20. На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Молено ли переходить?

Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

21. Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый» и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят — успею. Ведь водители видят меня и подождут пока я перейду. В чем ошибка пешехода?

Не все машины в этот момент стоят. Некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала выедут на перекресток сходу. Перебегающего пешехода некоторые водители могут не заметить из-за стоящих машин. И пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.

22. У пешеходного перехода остановилась машина. Водитель показан жестом, движением руки, что можно переходить. Можно ли переходить проезжую часть?

Переходить можно, но следует помнить, что на улице не одна машина, а много. Поэтому, выходя из-за первой остановившейся машины, надо быть очень осторожным, приостановиться и посмотреть, что за ней. Вдруг, другая машина, скрытая за первой не остановилась.

23. Когда вы подошли к пешеходному переходу (без светофора), машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?

Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих машин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно.

24. В чем опасность спешки на улице?

Когда человек спешит, он все время думает об одном - как идти быстрее, не потерять время. В таком состоянии легко не заметить приближающееся транспортное средство. Большинство несчастных случаев на дороге возникает, когда ребята спешат, увлечены игрой, разговорами.

25. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть, сразу или сначала остановиться? Почему?

Всегда надо приостановиться. Во-первых, чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во-вторых, чтобы настроиться на переход. Потому, что на проезжей части нужно повышенное внимание, не такое как на тротуаре.

26. Почему некоторые пешеходы переходят проезжую часть дороги там, где им вздумается?

Нет культуры поведения, выдержки, уважения к водителям.

27. Вы находитесь за городом, тротуара нет. Вы идете по обочине навстречу движению по левой стороне. Как надо идти, цепочкой или рядом друг с другом? Безопаснее идти цепочкой, один за другим. Если ведете за руку малышей, держите их слева от себя, подальше от машин. Помните, что они могут пытаться вырваться.

28. Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?

Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают.

29. Горит «зеленый» для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь», пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду - могут проезжать.

30. Чем опасен автобус, когда он приближается к остановке?

Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса «юзом» и даже выезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки.

31.0 чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса, троллейбуса? Стоящий автобус мешает заметить приближающийся транспорт, поэтому выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади.

32. Почему велосипедистам в ряде случаев необходимо сходить с велосипеда и переходить через дорогу, держа его за руль?

При левых поворотах и разворотах требуется высокая маневренность на малых скоростях, а велосипед в этом случае имеет недостаточную устойчивость.